**Консультация для родителей**

 **«Использование техники «Синквейн» в развитии речи дошкольников»**

 **Что такое синквейн?**

**Синквейн** — слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк», которые строятся по определенным правилам. Синквейн - это попытка уместить в достаточно краткой форме свои знания, чувства, ассоциации, и выразить свое мнение по событию или предмету, который и является темой синквейна, или просто краткая характеристика. Чтобы составить синквейн, нужно научиться находить в тексте, в материале главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать. Можно сказать, что это полёт мысли, свободное мини-творчество, подчиненное определенным правилам.

 **Правила составления синквейна:**

 Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).

Например : **Космос**

 Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.

 Например: **Большой, загадочный**

 Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.

 Например: **Увлекает, интересует, вдохновляет**

 Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из четырех слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

Например: **Космос является объектом исследований.**

 Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.

Например**: Галактика**

Предполагается, что с детьми дошкольного возраста строгое соблюдение правил составления синквейна не обязательно.

Возможно, что в четвёртой строке предложение может состоять от 3 до 5 слов, а в пятой строке, вместо одного слова, может быть и два слова. Другие части речи применять тоже разрешается.

Синквейн поможет быстро и эффективно научить ребенка синтезу, обобщению и анализу различных понятий. Для того чтобы правильно, полно, грамотно выразить свою мысль, ребенок должен иметь достаточный словарный запас. Поэтому работу необходимо начинать с расширения и совершенствования словаря. Чем богаче будет словарный запас ребёнка, тем легче ему будет построить не только синквейн, но и пересказать текст и выразить свои мысли.

 **Можно ли учить составлять синквейн детей, ещё не умеющих читать?**

А почему нельзя? Конечно, можно. Детям, которые только изучают буквы и не умеют читать, можно предложить устное составление синквейна с вопросительными словами. О ком, о чем? Какие, какая, какое? Что делал, что сделал? При помощи наводящих вопросов дети учатся выделять главную мысль, отвечать на вопросы и по определенному алгоритму создают свои устные нерифмованные стихотворения.

Синквейн – один из эффективных методов развития речи дошкольника

 В чём же его эффективность и значимость?

• Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.

• Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.

• Синквейн является игровым приемом.

• Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.

Составление синквейна похоже на игру, ведь сочинять весело, полезно и легко!

Развивается интерес к окружающему миру, развивается речь, мышление, память.

Давайте попробуем вместе составить синквейн **«Дети»**

1. Кто (Дети)

2. Какие они? (любимые, подвижные)

3. Что они делают? (играют, шалят, растут)

4. Предложение о детях, афоризм или пословица. (Дети-цветы жизни.)

5. Слово-ассоциация. (Счастье).

При составлении синквейна с дошкольниками нужно помнить, что необходимо составлять синквейн только на темы, хорошо известные детям и обязательно показывать образец.

Если составление синквейна вызывает затруднение, то можно помочь наводящими вопросами.

 **Как использовать синквейн родителям дома?**

Предлагаем для начала, придумать синквейн на любую тему , а если этот процесс заинтерерсует , то сделать с ребёнком копилку синквейнов по сюжетам знакомых стихотворений, сказок, рассказов песен, мультфильмов, прочитанных рассказов и сказок, ситуациям из жизни ребёнка. Поделитесь своим синквейном и принесите в детский сад!