Мастер-класс для родителей и детей средней группы

«Символ нового 2020 года своими руками»

 От 18.12.2019
Цель:

- Создать у родителей и детей предновогоднее настроение, способствовать сближению детей и родителей в процессе творческой подготовки к Новому году.

- Познакомить родителей и детей с разными техниками выполнения новогоднего украшения – мышки в домашних условиях.

Задачи:

- Обучить практическим приёмам изготовления украшений к новому году совместно родителей с детьми.

- Развивать художественный вкус в процессе подбора элементов для декорирования изделий.

- Воспитывать интерес к совместному творческому процессу.

- Развивать у детей мелкую моторику рук, координацию движений, воображение, глазомер.

- Воспитывать интерес к совместной деятельности со взрослыми, усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца, украшать свою квартиру, детскую комнату к Новому году.

- Учить детей и родителей своими поделками радовать родных и близких совместно встречая Новый год и Рождество

Инструменты и материалы:

- цветная тесьма

- клей,

- ножницы,

- двусторонняя цветная бумага,

- заготовки из картона

Ход мастер класса:

Я рада приветствовать Вас на нашем новогоднем мастер классе!

Уважаемые родители! Вам выбирать, чем наполнять душу ребенка.

Совместное времяпровождение – это лучшие моменты в нашей жизни. Это игры, шутки, забавы, создание игрушек своими руками и многое другое, что можно назвать одним словом – творчество.

Детское творчество-это форма самовыражения, форма общения с собой и окружающим миром.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является – работа с бумагой.

Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Работа с бумагой способствует воспитанию характера: усидчивости, умению планировать свою деятельность, что позволяет подготавливать детей к обучению в школе, развивать мелкую моторику рук, отражать свое впечатление в графо-пластической форме, приносить радость себе и близким плодами своего творчества.

Сегодня вместе со своими детьми вы поучаствуете в творческом процессе.

*Практическая часть.*

Воспитатель:

(обращается к детям)

Вот скоро зимний праздник,

Его мы ждали год!

Он сказочный, веселый праздник — ….. (Новый год)!

— Почему вам нравится новогодний праздник?

(ответы детей)

Воспитатель: отгадайте еще одну новогоднюю загадку.

Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная,

На Новый год я главная. (елка)

— Чем обычно украшают елку?

(ответы детей)

Воспитатель: а наша елка в группе еще стоит не украшенная. Мы сможем это исправить? Я вам предлагаю сегодня изготовить украшение для нашей елки – гирлянду.

Дети совместно с родителями берут шаблон с силуэтом мышки (Микки-Мауса) и обводят на цветной двусторонней бумаге, далее вырезают. С помощью дырокола прокалывают отверстия в готовых формах и нанизывают на тесьму, получается гирлянда – украшение для нашей группы.

 Пришло время включиться в работу по созданию мышки – коробочки для новогоднего подарочка. На кусок картона нанести изображение с помощью шаблона, вырезать и согнуть части в указанных направлениях. Далее украсить мордочку мышки : ушки, глаза, носик, усы. С помощью дырокола сделать отверстия в деталях по схеме, соединить эти детали с помощью цветной тесьмы и завязать бантик. Коробочку- мышку можно использовать как самостоятельное украшение для елки или положить в нее небольшой подарочек.

Воспитатель предлагает гирлянду повесить на елку в группе, коробочку-мышку унести домой.

 А теперь вот такой результат.