#  Развлечение по ПДД для детей старшего дошкольного возраста

#  «Азбука дорожного движения»

**Цели и задачи:** способствовать закреплению и обобщению знаний детей о ПДД, сигналах светофора, дорожных знаках.Содействоватьформированию у дошкольников осознанного отношения к соблюдению ПДД в жизненных ситуациях.Побудить к положительному эмоциональному отклику на участие в играх соревновательного характера.

**Материал и оборудование:** 3обруча и корзина с мячами красного, жёлтого, зелёного цвета; машины на пультах управления, маски – шапочки с дорожными знаками «Дети», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход»; атрибуты для инсценировки, мультимедийная установка.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий.** Ребята, мы живем с вами в красивом городе с широкими зелеными улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. Почему?

**Предварительный ответ детей.** Это потому, что есть чёткие правила для водителей машин и для пешеходов.

**1 ребёнок.** На дороге целый день

 Сильное движение,

 Не остановить поток

 Даже на мгновение.

**2 ребёнок.** Чтобы не случилось

 Опасных столкновений,

 Существуют Правила

 Дорожного движения.

**3 ребёнок.** На дорогах с давних пор

 Есть хозяин – светофор.

 Он не зря горит над вами

 Разноцветными огнями.

**4 ребёнок.** На дорогах знаков много.

 Их все дети должны знать.

 И все Правила движения

 Должны точно выполнять.

**Ведущий. Для чего нужны правила дорожного движения?**

**Предварительный ответ детей.** **ПДД нужны для того, чтобы по улице все передвигались по правилам, и не было аварий.**

**Ведущий. Сейчас мы проверим, знаете ли вы дорожные знаки.**

**Конкурс «Отгадай и правильно назови дорожный знак»**

**Загадки загадывают дети, у которых на голове надеты знаки задом наперёд. При правильном ответе ребёнок поворачивает знак.**

1. **В белом треугольнике**

 **С окаёмкой красной**

 **Человечкам маленьким**

 **Очень безопасно.**

 **Этот знак дорожный**

 **Знают все на свете.**

 **Будьте осторожны,**

 **На дороге … (дети)!**

1. **По полоскам чёрно – белым**

 **Пешеход шагает смело.**

 **Кто из вас, ребята, знает,**

 **Знак о чём предупреждает?**

 **Дай машине тихий ход…**

 **(«Пешеходный переход»).**

1. **Заболел живот у Ромы,**

 **Не дойти ему до дома.**

 **В ситуации такой**

 **Нужно знак найти. Какой?**

 **(«Пункт медицинской помощи»).**

1. **Путь не близок, на беду,**

 **Ты не взял с собой еду.**

 **Вас спасёт от голоданья**

 **Знак дорожный… («Пункт питания»).**

1. **Вот так знак! Глазам не верю.**

 **Для чего здесь батарея?**

**(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»).**

**Ведущий. Молодцы! Мы с вами вспомнили дорожные знаки. А сейчас наступило время для «Дорожной викторины».**

**Конкурс «Дорожная викторина»**

**Ведущий задаёт вопросы поочерёдно для каждой группы.**

1. **Когда ты идёшь по тротуару, ты кто?**

**Предварительный ответ детей.** **Я - пешеход.**

1. **А когда едешь в автобусе?**

**Предварительный ответ детей.** **Я - пассажир.**

1. **Назовите машины спецназначения.**

**Предварительный ответ детей.** Машины спецназначения – это **пожарная машина, полиция, скорая помощь, газовая служба, машины МЧС.**

1. **Что такое проезжая часть?**

**Предварительный ответ детей.** **Это часть улицы, по которой движется транспорт.**

1. **Что такое «зебра»?**

**Предварительный ответ детей.** **«Зебра» - это пешеходный переход.**

1. **Где можно переходить улицу?**

**Предварительный ответ детей.** **Улицу можно переходить по пешеходному переходу, светофору, по знаку «Пешеходный переход», там, где дорога хорошо просматривается в оба конца.**

1. **По какой части дороги должны двигаться пешеходы?**

**Предварительный ответ детей.** **Пешеходы должны двигаться по тротуару или обочине.**

1. **Почему нельзя играть около проезжей части?**

**Предварительный ответ детей.** **Нельзя играть около проезжей части, потому что это опасно для твоей жизни и жизни, окружающих тебя людей.**

**Ведущий. Пришло время проверить ваше внимание.**

**Словесная игра: «Это я, это я - это все мои друзья»**

**• Кто из вас идет вперед только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья!)**

**• Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт? (Это я, ...)**

**• Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? (Это я, ...)**

**• Кто из вас, идя, домой, держит путь по мостовой? (Не про нас, не про нас, нет таких друзей у нас!)**

**• Кто из вас идет вперед только там, где переход? (Это я, ...)**

**• Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? (Не про нас…)**

**• Знает кто, что красный свет - это значит - хода нет? (Это я…)**

**Ведущий. Послушайте ещё одну загадку.**

 **Три разноцветных круга**

 **Мигают друг за другом.**

 **Светятся, моргают –**

 **Людям помогают. (Светофор).**

**Ведущий. Я предлагаю вам поиграть в игру «Светофор».**

**Ведущий показывает карточки – сигналы светофора. Дети выполняют движения: красный – стоят, жёлтый – хлопают, зелёный – шагают на месте.**

**Ведущий. Все сегодня молодцы! Отлично справились со всеми заданиями. Можно и отдохнуть.**

**Дети танцуют под песню «Бибика».**